



中国知网资源总库收录期刊
CNKI 系列数据库收录期刊
《中国学术期刊(网络版)》收录期刊

农家参谋

——大众参谋 服务生活——

国家级优秀期刊/全国重点农业期刊/中国农村专业技术协会重点推荐期刊

2018.05
总第583期

农家参谋

NONG JIA CAN MOU

基

翻转课堂下高校思想政治教育工作中的有效应用探

樊梅芳

(陕西国际商贸学院, 陕西西安, 712046)

【摘要】高校思政教育的重要性毋庸置疑,然而当前高校思政教育存在较多的问题,思政教育落实结果因而难以尽如人意。翻转课堂教学是一种全新的教学理念,不仅能够打破传统课堂教育的呆板格局,还能有效的突破思政教育理论实践分离对教学工作发展的制约。因此,广大教育者应深入钻研翻转课堂教学法与高校思政教育的融合工作,积极设计提高融合工作的合理性,并最终促使高校思政教育实效性提升。

【关键词】翻转课堂;高校思想政治教育;实效性

高校思政教育是我国优秀知识生产力思想教育的主要阵地,高校方面通过思想政治课堂教育帮助大学生实现思想政治理论建设,促使学生完善自我,构建正确的人生价值三观。与其他课程相比,高校思想政治教育有较强的理论性和逻辑性,如果在落实教学的过程中教育者按照传统教育方式落实教学工作,那么不仅会影响学生的学习积极性,还难以充分发挥高校思想政治教育的优势,影响教学目的的实现。正因为此,高校思政教育者一直在尝试优化自身教学方式,以便于能够提高思政教育实效,翻转课堂的诞生无疑为上述目标的实现创造了有利的条件。

1 翻转课堂的优势

翻转课堂是诞生于信息时代的一场全新的教学实践改革活动,为审视高校思政教育提供了全新的视角。众所周知,翻转课堂起源于美国罗拉多州,是从一种提供给学困生提高学习成绩的“独立学习方式”衍生出来的一种全新的教学思路。翻转课堂没有传统教学对于时间、空间的强依赖性,学生可以通过观看视频学习知识,教育者不必再对知识进行讲解,只需要针对学生困惑的知识点进行针对性说明,不仅有利于提高教学效率,还有利于提高学生的学习效率。利用翻转课堂教学法落实工作有着明显的优势,而其中以如下三点最为显著:

第一,能够凸显学生的主体地位。在翻转课堂教学模式下,学生是学习的主体,教育者是教学工作的组织者,教育者引导学生学习而不向学生灌输知识,不仅有利于提高学生学习的主动性,还有利于提高学生的学习积极性,促使学生选择更适合自身的学习方式。第二,有利于转变传统教育观念。传统教育观念在我国盛行了千百年,翻转课堂教学模式的出现对传统教育观念的挑战,学生学习主体的强调有利于转变教育观念,促进高校教育事业良性发展。第三,有利于培养学生的自主创新意识。翻转课堂教学模式下,教育者给予学生更多的学习自由,学生可以遵循自己喜欢开展学习工作,学习的主动性提高有利于学生培养自主学习意识和创新意识。

2 在高校思想政治教育过程中有效应用翻转课堂的策略

2.1 利用翻转课堂教学法开展个性化教学

当代大学生是90后00后学生,且大部分学生为独生子女,家庭溺爱比较严重,学生的自我约束能力、自我学习能力、团队协作意识等相对较差。如果教育者盲目开展传统的灌输式教学法,教学工作可能会产生学生的思想、心理相悖,进而诱发学生出现厌学问题。翻转课堂模式下,思政教育者在落实教学工作之前会深入学生内部全面了解学生的思想,从学生需求角度出发设计合理的思政教育内容。如此一来,思政教育更符合学生需求,更符合学生个性发展需要,有利于因材施教目的实现。

2.2 利用翻转课堂教学法丰富实践教学内容

翻转课堂教学法的一大优势是可以有效的丰富实践教学内容。例如,教育者可以联系学校积极组织思想政治辩论大赛、思政教育知识讲座等活动,在调动学生学习兴趣、帮助学生放松心情的前提下提高学生的党性思想

再例如,当教学工作落实之后,教育者可以组织学生利用课余时间阅读与教学内容相关的杂志、新闻等,在拓展学生眼界的同时,帮助学生自身的思想觉悟。

2.3 利用翻转课堂教学法充分开发教学资源

21世纪被誉为科技生产力时代,计算机、网络无处不在,改变了人们的工作生活。高校思政教育应该重视在教学过程中使用计算机网络,并以其为依托构建以教学资源为核心的网上教学课件,为学生提供随时随地学习的机会和平台。值得一提的是,网络教学资源的构建和网络平台的搭建应该充分考虑学生的兴趣,要包括教学内容的学习,还要有相应的教学评价板块,要帮助学生客观了解自身的学习效果,为学生营造良好的学习氛围,促使学生积极投身思政教育,进而将打造成为优秀的复合型人才。

3 结束语

综上所述,高校思想政治教育工作对学生的发展能够产生非常积极的影响,在高校思想政治教育过程中融入翻转课堂教育是高校思政教育的一次新的尝试。虽然翻转课堂教育有着区别于传统教育教学方式上的绝对优势,然而翻转课堂教学法与高校思政教育的融合还处于探索阶段,教育者方面可能缺乏相应的经验,而这无疑会导致教学工作遭遇问题与挑战。然而,教育工作者需要正确认识翻转课堂教学法与高校思政教育融合意义,正确认识融合的“大势所趋”,要让当前高校思政教育问题并在教学融合过程中不断汲取经验优化教学,要善用翻转课堂提升高校思政教育的实践属性,进而为提升高校思政教育的实效性夯实基础。

基金项目: 本文系2017年陕西省教育厅课题“大数据时代下基于O2O的农业产业发展路径研究”的阶段性成果。

参考文献

- [1] 聂元会, 郭芳琴, 段小艳等. “互联网+”下的“翻转课堂”在高校思想政治教学中的应用研究[J]. 发现: 教育版, 2016(5):36.
- [2] 雷雨泰. 论翻转课堂与慕课在思想政治教育教学创新中的应用[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017(12):189.
- [3] 彭国柱. 试论“翻转课堂”教学模式在高校思想政治理论课教学中的应用与实践[J]. 才智, 2017(22):210.

ISSN 1003-



9 771003 549001